**Материально-техническое обеспечение и оснащенность**

**образовательного процесса**

Здание детского сада двухэтажное, общей площадью 594,3 кв.м. В детском саду имеются две групповые комнаты, две приемные, две спальные комнаты, два туалета, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, состоящий из изолятора и приемной, методический кабинет, кабинет заведующей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной,  творческой  деятельности детей предоставлено достаточно времени  в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальной программе, периодической печатью, детской художественной литературой  – 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название парциальных программ и методических разработок** | **Ключевые положения программ и методических разработок** |
| Физическое развитие | «Программа воспитания и обучения в детском саду»  М.А.Васильевой, В.В. Гербова,  Т.С. Комаровой. Изд 3-е Москва – Синтез 2005 «Физическое воспитание в детском саду»   автор:             Э.Я Степаненкова Изд. Мозаика - Синтез   2005. Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева. Мозаика – Синтез Москва 2012г. Региональный компонент.Основы здорового образа жизни. М. Орлова. М.В. Лысогорска. «Научная гнига» 2000г. «Как обеспечить безопасность дошкольника». Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007 | Формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств, укрепление здоровья детей.  |
| Социально – личностное (труд, социализация) | «Программа воспитания и обучения в детском саду»  М.А.Васильевой, В.В. Гербова,  Т.С. Комаровой. Изд 3-е Москва – Синтез 2005 Компонент ДОУ «Игры со сказками» «Слушаю и рассуждаю» А. Берлова.2009гНравственно – патриотическое воспитание. «Родные сказки» Т.А. Шорыгина.  Книголюб Москва 2007Приобщение детей к русской народной культуре. Е. Князева. 2006г.Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет Т.Ц. Сфера Москва2007 г.Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.Ю. Новицкая.Москва 2003г. | Направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера. |
|  Познавательно-речевое развитие (познание (формирование целостной картины мира, познание (формирование элементарно математических представлений), коммуникация, чтение художественной литературы, грамота) | «Программа воспитания и обучения в детском саду»  М.А.Васильевой, В.В. Гербова,  Т.С. Комаровой. Изд 3-е Москва – Синтез 2005 Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте.                                            С.Н. Николаева. Новая школа Москва 1995г. «Математические ступеньки»                    Е.В. Колесникова.          Т.Ц. Москва 2010г. Знакомство с литературой детей 5-7 лет. О.С. Ушакова. Н.В. Гавриш. Т.Ц. Моска 2009г.Подготовка к обучению грамоте. Л.Е. Журова. Москва Т.Ц «Вентана – граф» 2009Компонент ДОУ «Родной свой край люби и знай» | Развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и др.)Ознакомление детей с художественной литературой как искусством. |
| Художественно-эстетическое развитие. (художественное творчество, музыка) | «Программа воспитания и обучения в детском саду»  М.А.Васильевой, В.В. Гербова,  Т.С. Комаровой. Изд 3-е Москва – Синтез 2005 «Музыкальный мир» Т.И. Бакланова. Москва И.Ц. «Вентана – Граф» 2011г.Музыкальное развитие детей. О.П. Радынова. Москва И.Ц. Владос 1997 год.Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Мозаика Синтез 2006 . Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /И.А.Лыкова/ изд. Карапуз – Дидактика Т.Ц. Сфера Москва 2007г | Формирование художественно-образных представлений, развитие творческих способностей в различных видах деятельности, развитие сенсорных способностей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ****и технологий. «Физическая культура»**  | «Физическое воспитание в детском саду»   автор:             Э.Я Степаненкова Изд. Мозаика - Синтез   2005.«Сценарий оздоровительных досугов для детей 6 – 7 лет» Т.Ц. «Сфера» Москва2004 г. М.Ю. Картушина«Здоровый ребёнок» Э.Я. Степаненков.Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И. Пензулаева. Москва – Синтез 2010г.Методика проведения подвижных игр. Э.Я Степаненкова. Мозаика – Синтез. Москва 2009г. |
| **Вариативные программы. Область «Здоровье»** |  «Оздоровительная гимнастика  для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет» Л.И. Пензулаева И.Ц. «Владос»2004 г. Как воспитать здорового ребенка, В.Г. Алямовская.Программно-методическое пособие «Расту здоровым», В.Н.Зимонина, «Владос» М.; 2002.Основы здорового образа жизни. М. Орлова. М.В. Лысогорска. «Научная гнига» 2000гФормирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Мозаика – синтез 2013г. |
| **Перечень****программ****и технологий. «Безопасность»** |  Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Правила дорожного движения для детей . Н. Терентьева, Е. Позина. Школа дорожных наук. О.В. Старцева. |
| **Перечень****программ и технологий. «Социализация»** |  «Игры со сказками» «Слушаю и рассуждаю» А. Берлова Познаем мир. Развивающие игры с карточками для детей. М.Н. Безруких2009 г.Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет Т.Ц. Сфера Москва2007 г.Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.Ю. Новицкая.Москва 2003г.Нравственно – патриотическое воспитание. «Родные сказки» Т.А. Шорыгина.  Книголюб Москва 2007Дошкольникам о защитниках отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. под. редакцией Л.А. Кондрыкинской. Т.Ц. Москва 2006. |
| **Перечень программ и технологий «Познание»** | Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте.                       С.Н. Николаева. Новая школа Москва 1995г.Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3 – 7 лет с окружающим миром. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Т.Ц.  Сфера Москва 2005.Патриотическое воспитание детей 4-7 лет. Н.Г. Комратова. Л.Ф. Грибова.  Т.Ц. Сфера. Москва. 2007г.Маленькие шаги в большой мир. Занятия со старшими дошкольниками. Автор -  составители В.Ю. Дьяченко, О.П. Власенко.  Волгоград.Мир и человек. Географический атлас и детей. Москва 1991Экология для малышей /Е.В. Гончарова/Секреты природы – это так интересно! Л.В.Ковинько. Линка – Пресс Москва 2004.Экологическое воспитание в детском саду. О.А. Соломенникова Мозаика – Синтез Москва 2005г.Стихи и рассказы о животном мире. Дидактический материал. О.Е.Громова. Г.Н. Соломатина. И.В. Переверзина. Т.Ц. Сфера Москва 2007г.Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез 2009г. |
| **Перечень программ и технологий. «Труд»** | Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006г.Нравственно – трудовое воспитание ребёнка – дошкольника. Л.В. Куцакова. Москва Владос2004 г. |
| **Перечень программ и технологий. «Чтение  художественной литературы»** | Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада, Т.Н. Доронова. Москва: Просвещение, 1993.  |
| **Перечень программ и технологий. «Художественное творчество».** |  «Программа воспитания и обучения в детском саду»  М.А.Васильевой, В.В. Гербова,  Т.С. Комаровой.Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. – Карапуз-Дидактик 2007  ЛыковаИ.А. (Пособие, наборы схем, рабочие альбомы по программе )Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Соломенникова О.А. - М.: Мозаика-Синтез, 2005Изобразительное творчество в д/с. М.А. Лыкова (Путешествие)Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. М.: Мозаика-Синтез, 2009. Короткова Е.А. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Швайко Г.С. – М.:  Владос, 2010.Культурно – досуговая деятельность в детском саду. М.Б. Зацепина. Мозаика - Синтез. Москва 2005г. |
| **Литература, пособие.** |
| **Перечень программ и технологий «Музыка»** |  Музыкальное развитие детей. О.П. Радынова. Москва И.Ц. Владос 1997 год.«Музыкальный мир» Т.И. Бакланова Г.П. Новикова. Москва И.Д. Вента – Граф 2009 год. |
| **Перечень пособий (развитие речи, математика)** |  «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова. Я считаю до 20. Развитие речи 6 – 7 лет Пособие для дошкольников Ушакова О.С.  Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Мозаика – Синтез 2007г.Развитие правильной культуры речи ребёнка в семье. А.И. Максакова Мозаика – Синтез 2005г.Формирование элементарно математических представлений в детском саду. Н.А. Арапова – Пискарёва. Мозаика – Синтез Москва 2006г. |
| **Литература**,**пособие.** | Математика для детей 6-7 лет.Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М., -  2008.Колесникова  «Математические ступеньки», Султанова «Путешествие в страну математика» (рабочие тетради)Развитие речи и творчество дошкольников. (игры, упражнения, конспекты занятий)Развитие речи детей 6-7 лет.Знакомим с литературой детей 5-7 лет. О.С.Ушакова.Развивающие игры и занятия с палочками Кюизера (раздаточный материал) 3-7 лет. Новикова В.Б, Л.И.Тихонова.О.С.Ушакова «Развитие речи детей» |

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**И ИХ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Программы, реализуемые в ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***автор*** | ***Рецензент*** | ***Кем утверждена*** | ***Цель*** | ***Возраст детей*** | ***Кол-во групп*** | ***Наглядное учебно-методическое обеспечение*** | ***Кто******реализует*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | ***5*** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Комплексные «Программа воспитания и обучения в детском саду» | М.А.ВасильеваВ.В.ГербоваТ.С.Комарова | К.Ю.Белая, Т.П.Новикова и др. | Министерством образования и науки Российской Федерации | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе | От 2 до 7 лет | 2 | Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал | Разно возрастнаягруппа |   |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина. |   | Министерством образования Российской Федерации | Формирование основ безопасности детей старшего дошкольного возраста | От 5 до 7 лет | 2 | Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал. | Разно возрастная группа |
|  «Экологическое воспитание» |  Николаева  |   | Министерством образования и науки Российской Федерации |  Формирование экологического воспитания |  От 2 до 7 лет |  2 |  Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал. |  Разно возрастная группа |

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения:телевизор-1,музыкальный центр- 1 , DVD проигрыватель- 1 ,компьютер-1 ,принтер-1.

Имеется доступ к сети Интернет.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора №1 от 10 января 2013 года, заключённым между ДОУ и муниципальным учреждением здравоохранения «Дергачёвская ЦРБ».Договор регулирует взаимоотношения между дошкольным образовательным учреждением и муниципальным учреждением здравоохранения, связанные с медицинским обслуживанием воспитанников детского сада, во исполнения статьи 51 Закона РФ «Об образовании»,приказа Министерства и Министерства здравоохранения РФ №186/272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

Медицинская сестра ЦРБ обеспечивает проведение медосмотров воспитанников дошкольного учреждения два раза в неделю, проводит анализ здоровья состояния детей, проводит два раза в год профилактические осмотры с антропометрией и проверкой зрения, оказывает консультативную помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу среди сотрудников детского сада, родителей.

Организация питания детей в ДОУ осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а так же санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами. Дети обеспечиваются сбалансированным трёхразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 75% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности,обед-35%,полдник-15%.

Ежедневно в детский рацион включаются:молоко,мясо,картофель,овощи,хлеб,крупы,сметана,сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др.Объём пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

 Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы имеются необходимые условия. Физкультурный зал, оснащён спортивным оборудованием: беговыми дорожками, счётной дорожкой, диском здоровья, прыгунами «кузнечики» массажёрами для стоп, канатом, шведской стенкой, обручами, мячами, скакалками, матами, подвесными гимнастическими кольцами и брусьями.