

01-08

Согласовано:

Начальник

управления образования



С.Ф. Саламаткина



Приказ от 03.09.13 № 47

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ детский сад «Колокольчик»

п. Первомайский

Дергачёвского района Саратовской области

на 2013-2017 уч. г.

Принято

на собрании трудового коллектива

Протокол от 03.09.2013г. №1

Паспорт Программы развития МДОУ д/с «Колокольчик» п. Первомайский

Основания для разработки программы	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;</p> <p>Концепция развития ДОУ направлена на реализацию Международной конвенции правах ребёнка;</p> <p>Конституции РФ;</p> <p>Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МДОУ д/с «Колокольчик» п.Первомайский. В ней отражены запланированные тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания бесплатного, доступного, качественного образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>-Социальные и экономические изменения в обществе, модернизация образования которая требует внесения соответствующих изменений в воспитательно-образовательную сферу ДОУ, в модель выпускника, в условия организации учебного воспитательного процесса;</p> <p>-Устаревшая компьютерная и материально-техническая база МДОУ;</p> <p>-Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>-Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий</p>
Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2013-2017 гг.</p>
Нормативные документы	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Устав МДОУ</p>
Авторы	<p>коллектив педагогических работников</p> <p>МДОУ</p>
Участники реализации программы	<p>Воспитанники, педагоги, родители.</p>
Цель	<p>Создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития</p>

	<p>детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Задачи	<p>Воспитания и образования в ДОУ.</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p> <p>Обеспечение контроля качества образования.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование бюджета; - бюджетные и внебюджетные средства;
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; - внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; - улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования; - повышение технологической культуры педагогов; - качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;

Введение

Важной задачей Программы развития является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Появление новой модели ДОУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в поселении, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателей ее эффективности.

Таким образом, период до 2017 года в стратегии развития российского образования рассматривается, как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организаций деятельности системы образования.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих информационно-педагогическую среду

- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих

технологий в образовательном процессе ДОУ

- духовно- нравственное воспитание детей

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;

Основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволит ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям

современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной

деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,

способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы					
		Содержательные характеристики	2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	3	4	5	6	7	8	
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	• *	• *	• *	• *	• *	•
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	*	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*	*
4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области.	*	*	*	*	*	*

5. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
6. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
8. Государственно-общественное обеспечение и исполнение	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Попечительский совет», «Родительский комитет»,)	*	*	*	*	*
9. Организационные партнеры	Расширение связей с учреждениями здравоохранения, общественными организациями	*				

- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.

- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

Программа развития ДОО направлена на оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Программное обеспечение, методики, технологии

Цель: обучение педагогов МДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета

Ожидаемый результат:

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Модернизация дидактического компонента образовательной среды в условиях перехода к ФГОТ, использование вариативных образовательных программ, разработка образовательной программы, планов, конспектов занятий.	2013	Внебюджетные средства	Заведующая
2	Создание группы, занимающейся внедрением ФГОС в образовательный процесс	Январь 2014	Без финансирования	Заведующая
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)	2013-2017	Без финансирования	Заведующая
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах -Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2013-2017	Внебюджетное финансирование	Заведующая
		2013-2017	Без финансирования	
5	Оснащение необходимым оборудованием: компьютер- 1 шт. принтер-1шт., телевизор- 1шт ДВД-1шт	2013-2014	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующая
6	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2013-2017	Без финансирования	Заведующая

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

Ожидаемый результат:

- Подготовка методических рекомендаций по применению ФГОС.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- **Социальный эффект:**
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах, муниципальных, областных через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Кадровая политика

Проблема:

- не все педагоги готовы к высокому уровню работы педагогического коллектива;

Цель:

- индивидуальная работа с кадрами;
- работа с молодыми педагогами, осуществление наставничества;

- создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);
- организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы.

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта.	
		Источники финансирования	Исполнители
1. Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2013-2014	Без финансирования.	Заведующая, воспитатели
2. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2013-2014	Без финансирования.	Заведующая, воспитатели
3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2014-2015	Без финансирования.	Заведующая, воспитатели
4. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (согласно ФГОС ДО)	2013-2014	Без финансирования.	Заведующая, воспитатели
5. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2015-2016	Без финансирования.	Заведующая, воспитатели
6. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2014-2017	Без финансирования.	Заведующая, воспитатели

обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом.

- формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.



перовано
12 (листов)
ЛПИСЬ